

# 哈尔滨信息工程学院教务处

---

## 2024-2025 学年第一学期教学简报（第 1 期）

1. 教学动态 | 携手并进 共促教学质量新飞跃—我校召开秋季学期教学工作

作会议..... 1

2. 教学研究 | 教师对教学工作满意度调查报告 ..... 6

3. 教学研究 | 学生对教学工作满意度调查报告 ..... 13

## 携手并进 共促教学质量新飞跃 —我校召开秋季学期教学工作会议

为进一步提升教学质量与管理水平，8月28日下午，学校秋季学期教学工作会议在哈东校区教学楼A座915会议室召开，会议由教务处副处长李月辉主持，张丽丽副校长、教学副院长（主任）、教学秘书及教务处相关人员参加会议。



李月辉副处长对新学期教学工作计划进行了全面部署，新学期教学工作将围绕深化课程体系与教学内容改革、线上课程资源录制与利用、教材体系建设、实验室建设、优化作业布置等方面重点推进。

学生处处长王玉坤在开学初课堂检查过程中发现，通过加强思想教育、教风建设、制度引领等一系列措施，我校在学风建设方面取得了显著成效。学生的学习态度更加端正，学习风气更加浓厚。



张丽丽副校长总结到，教学质量是学校的生命线，是立校之本、强校之基。面对新时代高等教育的新要求，全校上下要牢固树立质量意识，不断创新教学理念与方法，深化课程改革，加强师资队伍建设，努力构建高质量教育体系。教学质量提升是一个系统工程，需要全校上下共同努力，齐抓共管，形成合力。要有创新意识，敢于突破传统，勇于探索教育教学的新路径、新方法。此次会议不仅明确了本学期的教学工作重点和目标，也进一步凝聚了全校师生的共识和力量，为推动学校教学质量的新飞跃奠定了坚实基础。



# 哈尔滨信息工程学院



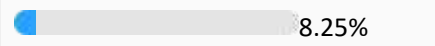

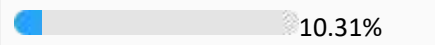

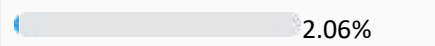

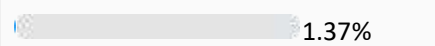
## 2023-2024 学年第二学期教师对教学工作满意度调查分析报告

为全面了解教学工作情况，加强教学管理，不断提高教学服务水平，明确学校在教学中存在的问题，以问题为导向，提高决策的科学性和有效性，在教师中开展满意度调查工作，教务处于2024年8月23日向全校任课教师发调查问卷，回收教师问卷291份，参评率47.47%，根据本次问卷结果统计得出，教师对学校教学工作总体满意度99.17%。

### 一、教师问卷调查分布情况

1. 学院分布。回收教师问卷覆盖了学校10个院（部）的291名教师，占学校全部教师的47.47%。






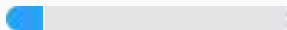
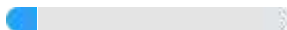
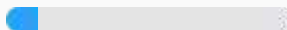
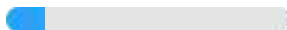
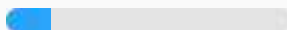

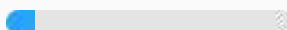
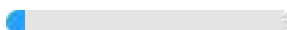
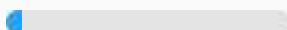
表 1 参与调查教师所在学院分布情况统计表

教学单位	小计	覆盖教学单位比例
A.软件学院	98	 33.68%
B.电子工程学院	39	 13.4%
C.艺术设计学院	37	 12.71%
D.商学院	24	 8.25%
E.马克思主义学院	24	 8.25%
F.基础部	30	 10.31%
G.体育部教研部	25	 8.59%
H.创新创业学院	6	 2.06%
I.美育教育中心	4	 1.37%
J.心理健康教育中心	4	 1.37%
填写人次	291	

### 2. 讲授专业分布。

表 2 参与调查教师专业情况分布

专业	小计	占参评人数比例
----	----	---------

软件工程	108	 37.11%
计算机科学与技术	87	 29.9%
电子信息工程	65	 22.34%
自动化	41	 14.09%
数据科学与大数据技术	50	 17.18%
智能科学与技术	37	 12.71%
虚拟现实技术	31	 10.65%
人工智能	34	 11.68%
环境设计	39	 13.4%
视觉传达设计	47	 16.15%
电子商务	31	 10.65%
物流管理	30	 10.31%
财务管理	20	 6.87%
网络与新媒体	17	 5.84%
填写人次	291	

## 二、教师对本专业人才培养满意度情况

1. 对本专业的人才培养目标。认为满意的占 89.69%，比较满意的占 10.31%。  
如图 1 所示

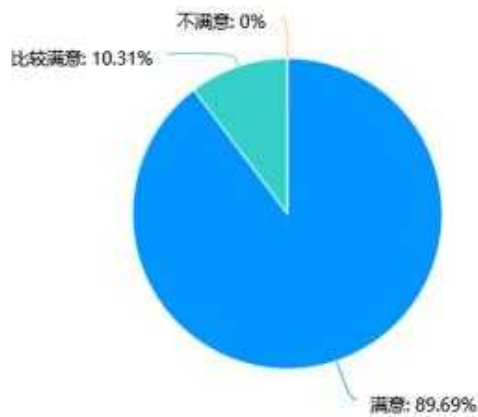


图 1 对本专业的人才培养目标

2. 对本专业的人才培养特色。认为满意的占 87.97%，比较满意的占 12.03%。  
如图 2 所示。

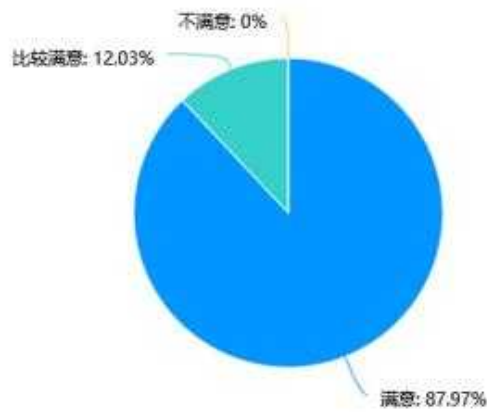


图 2 对本专业的人才培养特色

### 三、教师对本专业课程满意度情况

1. **对本专业总学时的分配。**认为满意的占 84.88%，比较满意的占 15.12%。如图 3 所示。

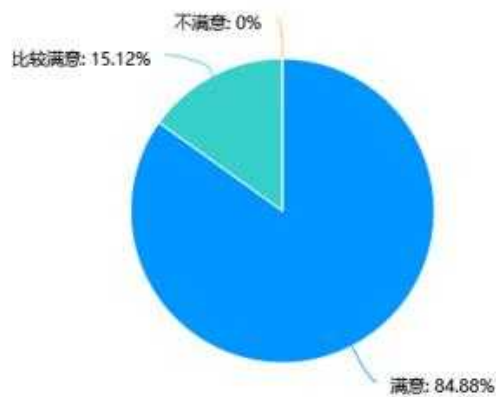


图 3 对本专业总学时的分配

2. **对本专业的课程结构。**认为满意的占 85.91%，比较满意的占 13.4%，不满意的占 0.69%。如图 4 所示。

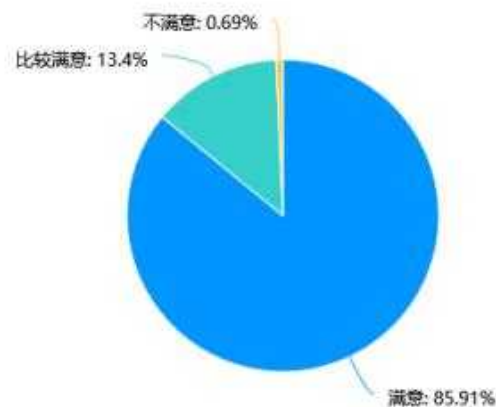


图 4 对本专业的课程结构

3. **对所开课程的实用性。**认为满意的占 87.29%，比较满意的占 12.37%，不满意的占 0.34%。如图 5 所示。

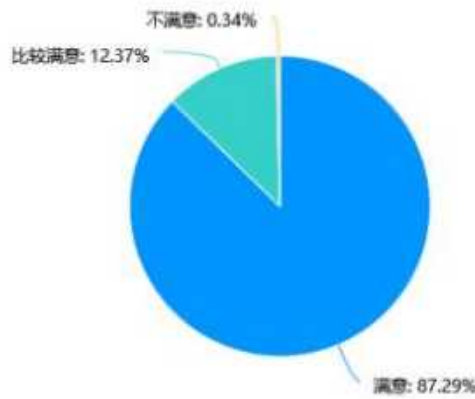


图 5 对所开课程的实用性

4. **对本专业实验课的时间安排。**认为满意的占 82.47%，比较满意的占 16.84%，不满意的占 0.69%。如图 6 所示。

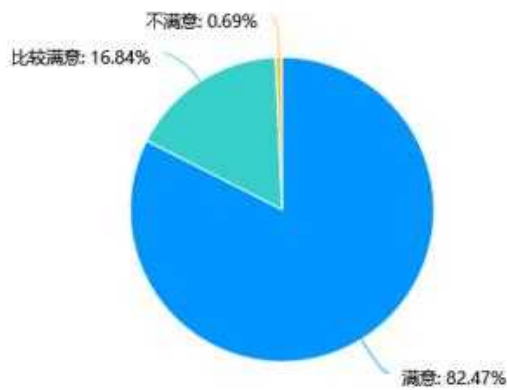


图 6 对本专业实验课的时间安排

5. **对本专业的实习安排及实习基地条件。**认为满意的占 84.19%，比较满意的占 15.81%。如图 7 所示。

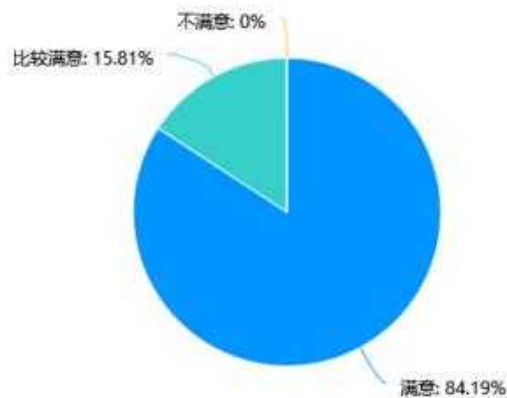


图 7 对本专业的实习安排及实习基地条件

#### 四、教师对学生学风和考风满意度情况



**1. 对学生的学习态度和学习习惯。**认为满意的占 67.35%，比较满意的占 31.27%，不满意的占 1.37%。如图 8 所示。

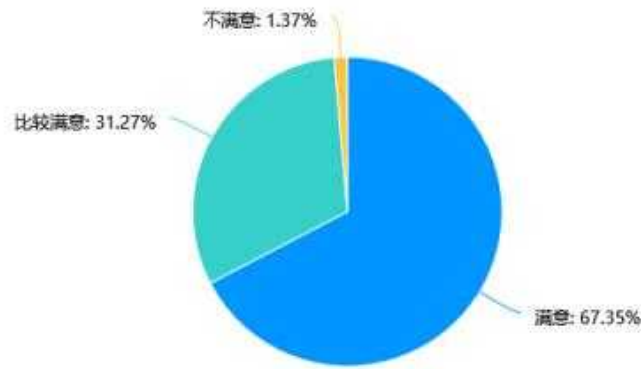


图 8 对学生的学习态度和学习习惯

**2. 对学生的考纪考风。**认为满意的占 72.85%，比较满意的占 25.43%，不满意的占 1.72%。如图 9 所示。

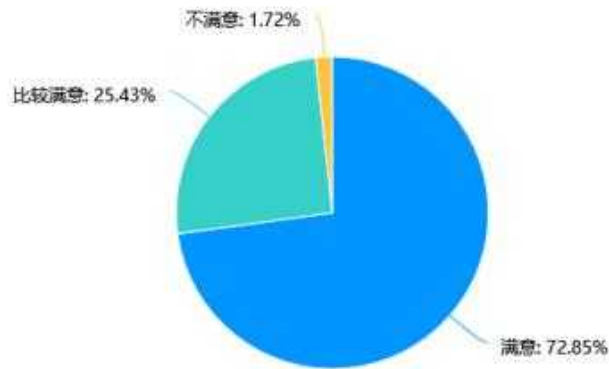


图 9 对学生的考纪考风

## 五、教师对教学管理满意度情况

**1. 对学校教务管理系统操作的便捷性。**认为满意的占 75.26%，比较满意的占 21.65%，不满意的占 3.09%。如图 10 所示。

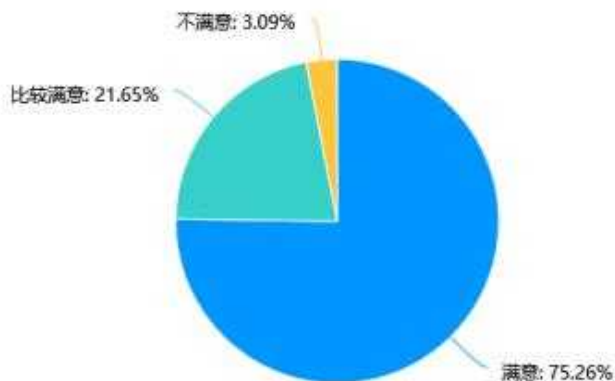


图 10 对学校教务管理系统操作的便捷性

**2. 对学校的领导、督导与教师听、评课制度。**认为满意的占 81.79%，比较满意的占 17.87%，不满意的占 0.34%。如图 11 所示。

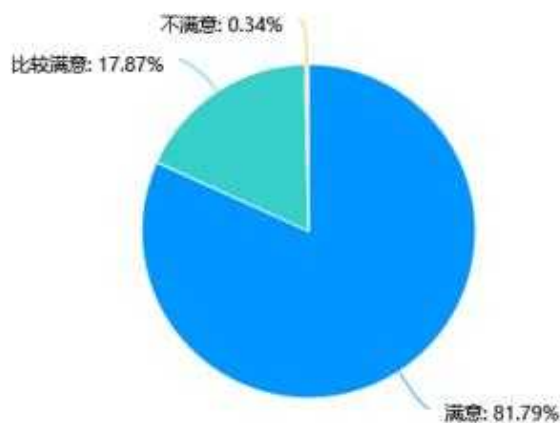


图 11 对学校的领导、督导与教师听、评课制度

**3. 对各二级学院在教学质量管理中能发挥积极作用。**认为满意的占 84.88%，比较满意的占 15.12%。如图 12 所示。

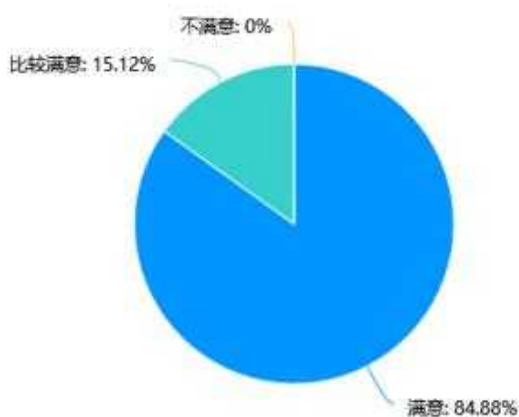


图 12 对各二级学院在教学质量管理中能发挥积极作用

**4. 对教务处在教学管理水平与服务质量方面。**认为满意的占 80.76%，比较满意的占 18.69%，不满意的占 0.34%。如图 13 所示。

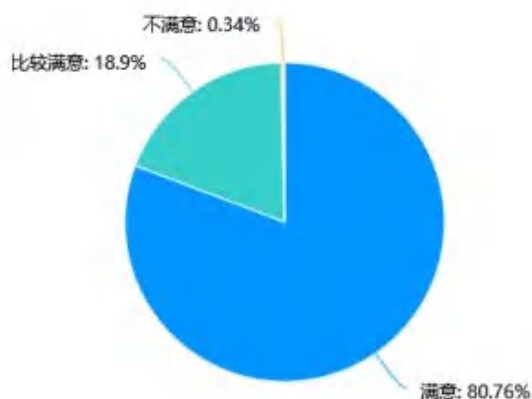


图 13 对教务处在教学管理水平与服务质量方面

**5. 对学校的各项规章制度。**认为满意的占 77.66%，比较满意的占 20.96%，不满意的占 1.37%。如图 14 所示。

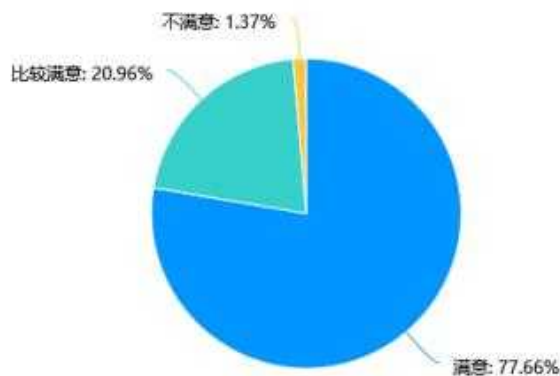


图 14 对学校的各项规章制度

## 六、教师对学校的硬件条件满意度情况

1. 对各类教室的数量及设备情况。认为满意的占 82.82%，比较满意的占 16.15%，不满意的占 1.03%。如图 15 所示。

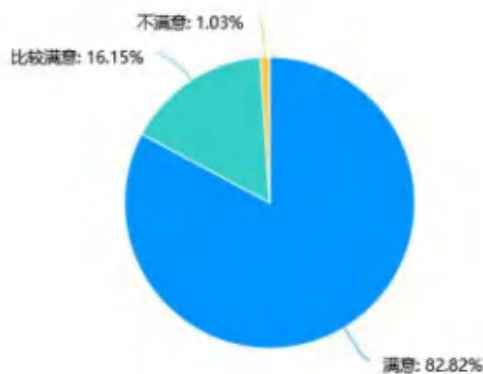


图 15 对各类教室的数量及设备情况

2. 对图书馆的教学资源和环境。认为满意的占 82.13%，比较满意的占 17.18%，不满意的占 0.69%。如图 16 所示。

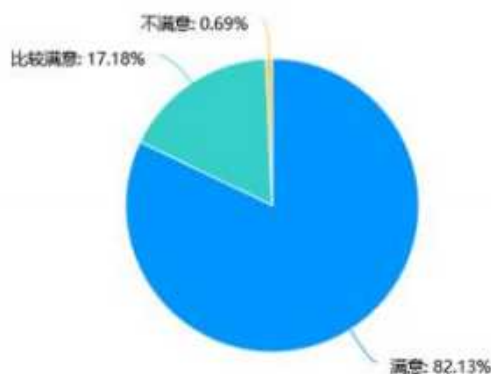


图 16 对图书馆的教学资源和环境

3. 对校园网络状况。认为满意的占 70.79%，比较满意的占 25.77%，不满意的占 3.44%。如图 17 所示。

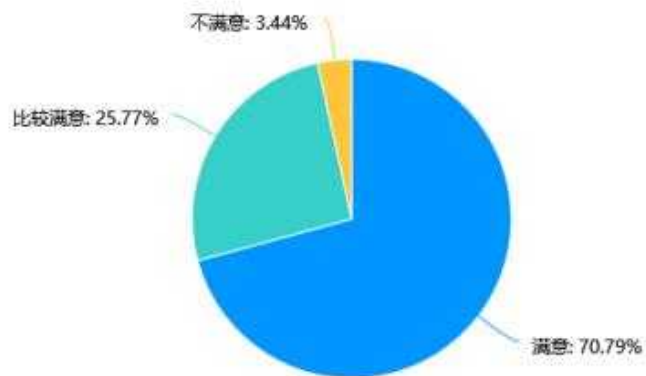


图 17 对校园网络状况

## 七、教师对学校各职能部门服务于教学满意度情况

1. 对学校各个职能部门的教师服务工作。认为满意的占 81.1%，比较满意的占 18.21%，不满意的占 0.69%。如图 18 所示。

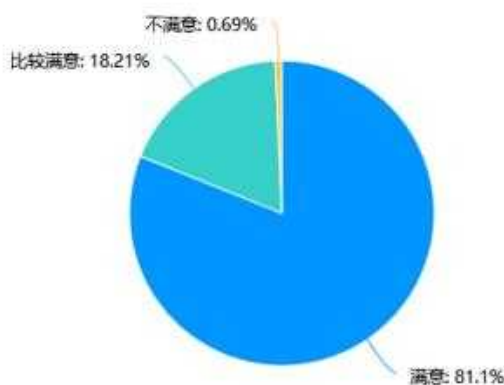


图 18 对学校各个职能部门的教师服务工作

## 八、其他方面的意见或建议

教师对学校教学工作的意见或建议主要集中在以下几个方面：

1. 建议优化考试管理系统；
2. 建议优化今唐小程序，增加全校通讯录；
3. 建议教室增加电源板，方便学生上课使用；
4. 建议优化校园网，提高网络速度与质量；
5. 建议多开展提升教师教学能力和水平的培训。

教务处  
2024 年 9 月 3 日

# 哈尔滨信息工程学院





## 2023-2024 学年第二学期学生对教学工作满意度调查分析报告

为加强教学管理，倾听学生对学校教学工作等方面的意见和建议，不断提升教育教学质量，在学生中开展满意度调查工作，教务处于2024年8月26日向全校学生发放调查问卷，回收学生问卷5063份，参评率56.26%，根据本次问卷结果统计得出，学生对学校教学工作总体满意度为96.60%。

### 一、学生问卷调查分布情况












**1. 学院分布。**回收学生问卷覆盖了学校4个学院的5063名学生，占学校全部学生的56.26%。

表 1 参与调查学生所在学院分布

学院	小计	覆盖学院比例
A.软件学院	3562	 70.35%
B.电子工程学院	564	 11.14%
C.艺术设计学院	580	 11.46%
D.商学院	357	 7.05%
填写人次	5063	

### 2. 所学专业分布。

表 2 参与调查学生专业情况分布

专业	小计	覆盖专业比例
软件工程	1507	 29.76%
计算机科学与技术	1253	 24.75%
电子信息工程	339	 6.7%
自动化	113	 2.23%
数据科学与大数据技术	473	 9.34%
智能科学与技术	204	 4.03%
虚拟现实技术	131	 2.59%
人工智能	118	 2.33%
环境设计	185	 3.65%
视觉传达设计	388	 7.66%
电子商务	145	 2.86%

物流管理	87	1.72%
财务管理	88	1.74%
网络与新媒体	32	0.63%
填写人次	5063	

## 二、学生对所学专业及人才培养目标了解情况

**1. 对自己所学专业了解程度。**认为非常了解的占 46.89%，比较了解的占 49.22%，不了解的占 3.89%。如图 1 所示。

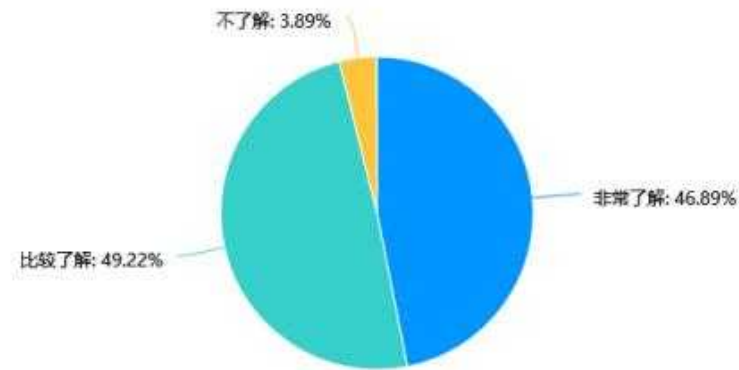


图 1 对自己所学专业了解程度

**2. 对本专业的培养目标熟悉程度。**认为非常熟悉的占 47.28%，比较熟悉的占 48.67%，不熟悉的占 4.05%。如图 2 所示。

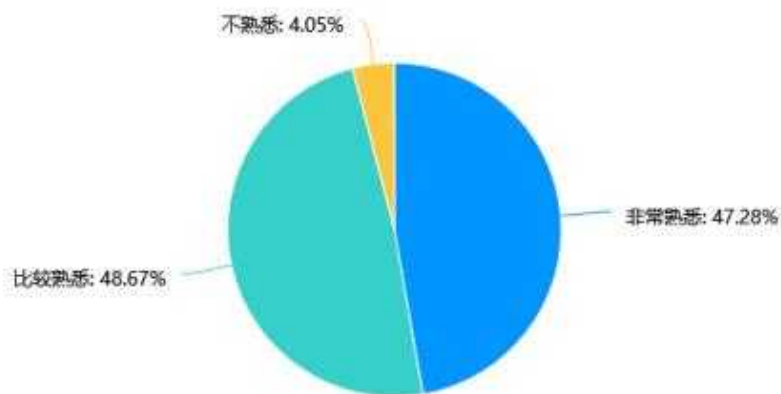


图 2 对本专业的培养目标熟悉程度

#### 四、学生对专业课程教学满意度情况

1. 课程设置能否满足专业培养需要（基础课程、专业课程及公共课程）认为非常满足的占 54.3%，基本满足的占 42.76%，不满足的占 2.94%。如图 3 所示。

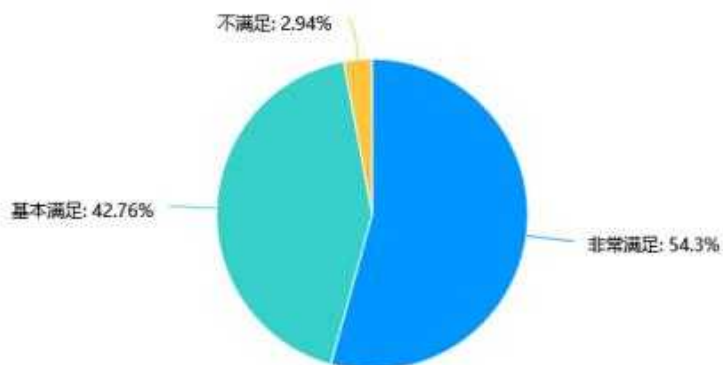


图 3 课程设置能否满足专业培养需要

2. 选用的教材能否满足课程教学。认为非常满足的占 55.52%，基本满足的占 41.3%，不满足的占 3.18%。如图 4 所示。

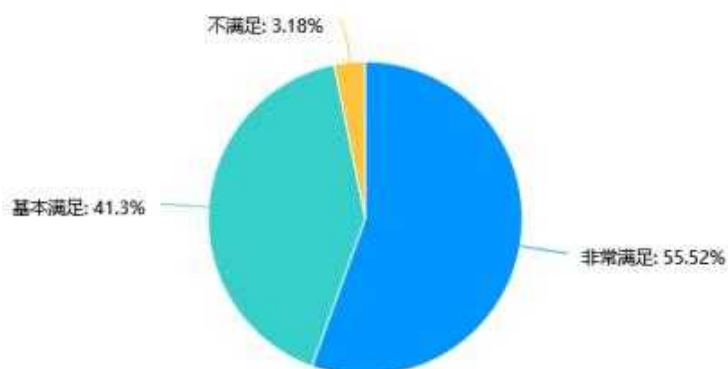


图 4 选用的教材能否满足课程教学

**3. 对本专业教学中注重激发学生创新意识和能力情况。**认为非常满意的占 60.02%，基本满意的占 37.55%，不满意的占 2.43%。如图 5 所示。

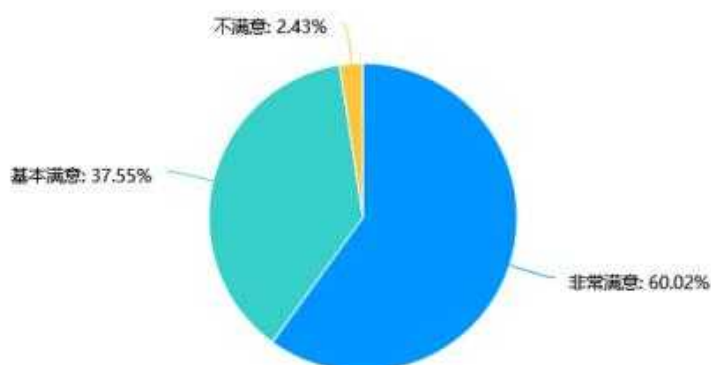


图 5 对本专业教学中注重激发学生创新意识和能力情况

## 五、学生对教师教学满意度情况

**1. 对教师的师德师风满意程度。**认为非常满意的占 61.07%，基本满意的占 36.91%，不满意的占 2.01%。如图 6 所示。

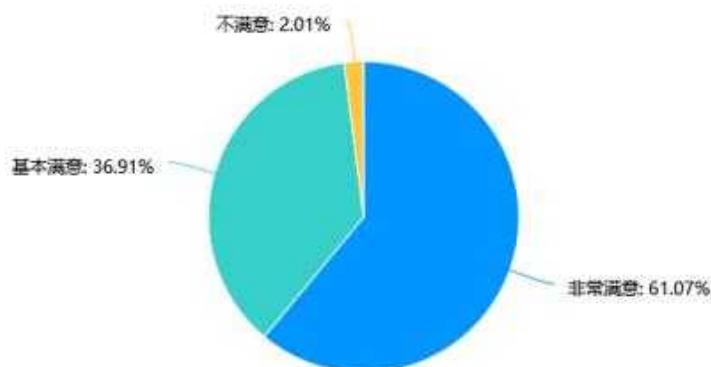


图 6 对教师的师德师风满意程度

**2. 对教师的教学能力和学术水平。**认为非常满意的占 61.13%，基本



满意的占 36.82%，不满意的占 2.05%。如图 7 所示。

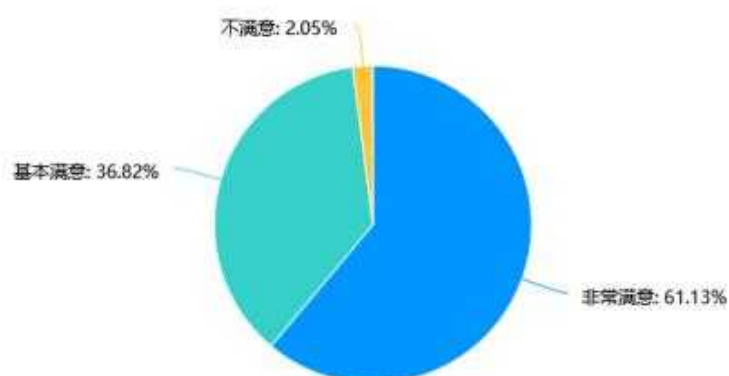


图 7 对教师的教学能力和学术水平

## 六、学生对学校的硬件条件满意度情况

1. 对教室的教学条件及环境。认为非常满意的占 57.63%，基本满意的占 38.46%，不满意的占 3.91%。如图 8 所示。

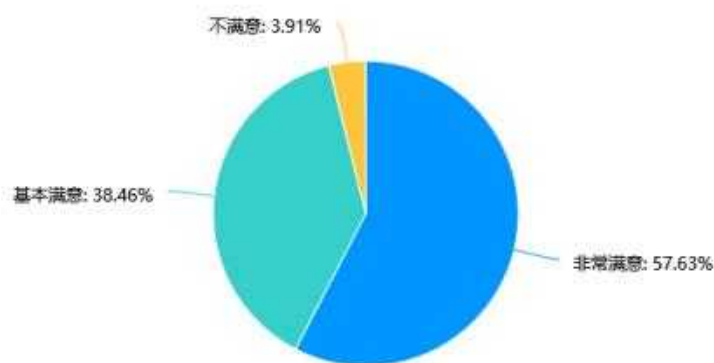


图 8 对教室的教学条件及环境

2. 对图书馆的学习资源和环境。认为非常满意的占 59.37%，基本满意的占 37.45%，不满意的占 3.18%。如图 9 所示。

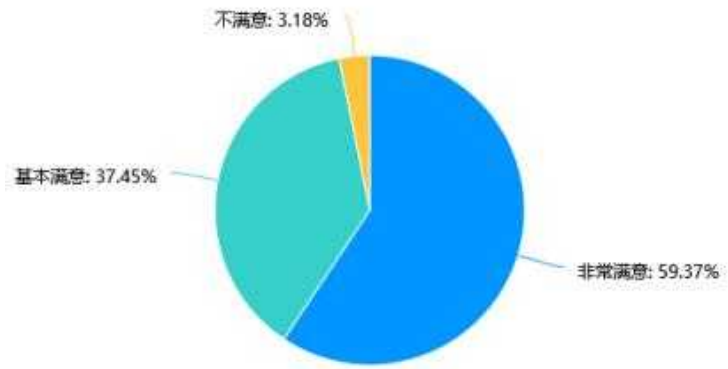


图 9 对图书馆的学习资源和环境

**3. 对校园网络资源**。认为非常满意的占 54.61%，基本满意的占 37.21%，不满意的占 8.18%。如图 10 所示。

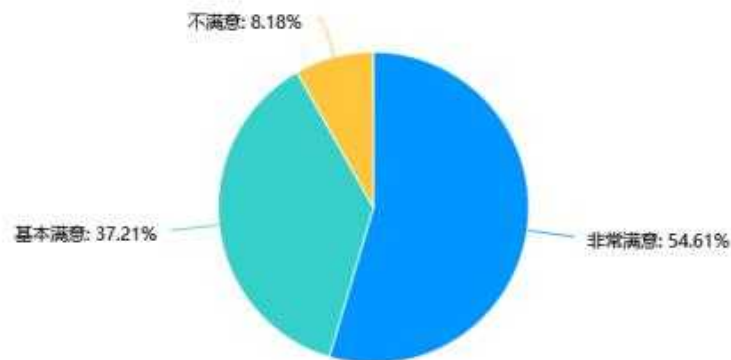


图 10 对校园网络资源

## 七、学生对专业实验、实习及毕业论文（设计）满意度情况

**1. 对本专业的实验安排及实验条件**。认为非常满意的占 58.5%，基本满意的占 38.53%，不满意的占 2.96%。如图 11 所示。

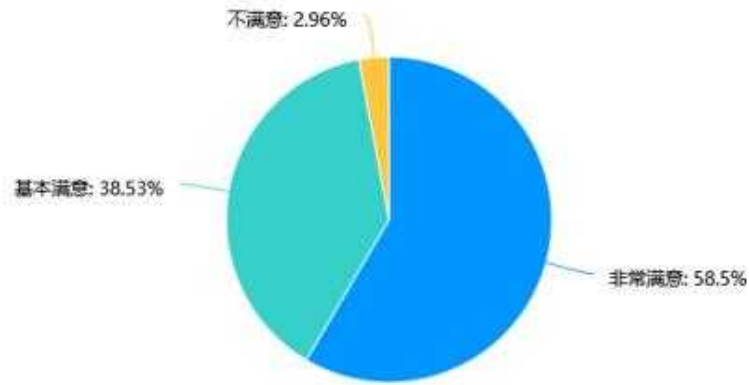


图 11 对本专业的实验安排及实验条件

**2. 对本专业的实习安排及实习条件。**认为非常满意的占 56.69%，基本满意的占 38.71%，不满意的占 4.6%。如图 12 所示。

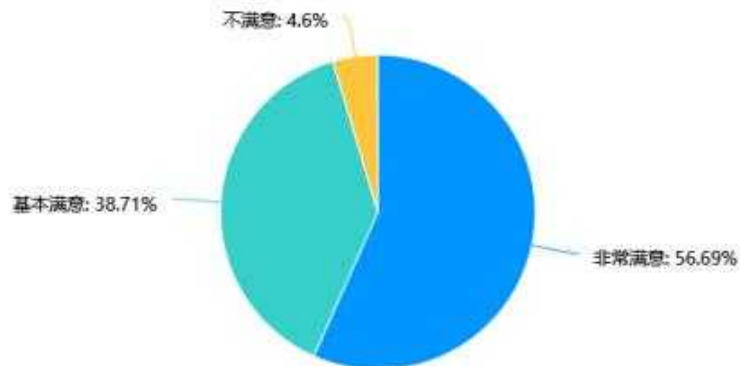


图 12 对本专业的实习安排及实习条件

**3. 对毕业论文（设计）的组织安排、教师指导情况。**认为非常满意的占 57.91%，基本满意的占 39.36%，不满意的占 2.73%。如图 13 所示。

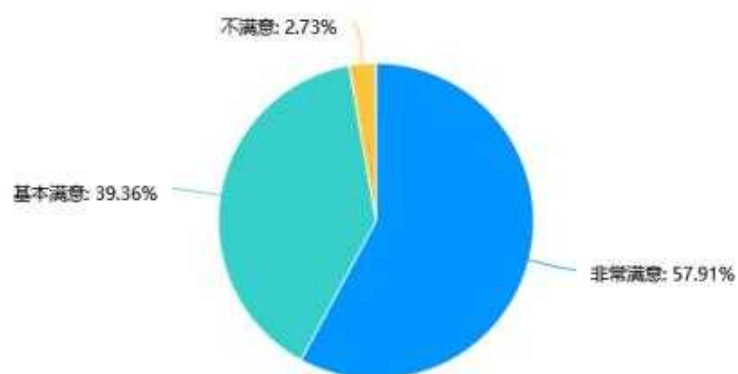


图 13 对毕业论文（设计）的组织安排、教师指导情况

## 八、学生对学术讲座报告满意度情况

1. **对学术讲座报告情况。**认为非常满意的占 58.01%，基本满意的占 38.85%，不满意的占 3.14%。如图 14 所示。

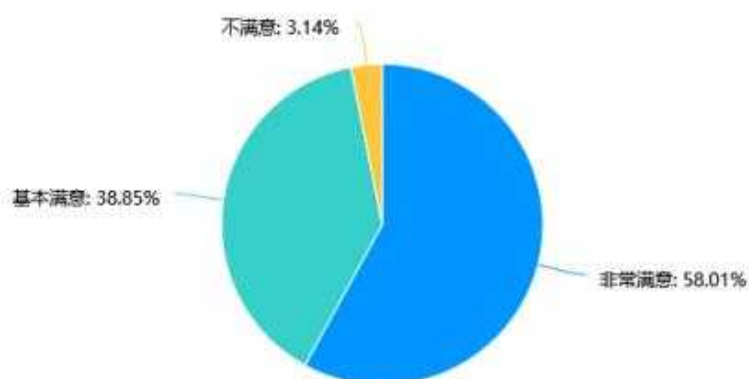


图 14 对学术讲座报告情况

## 九、学生对学校的教风和考风满意度情况

1. **对学风建设满意程度。**认为非常满意的占 58.82%，基本满意的占 37.82%，不满意的占 3.36%。如图 15 所示。

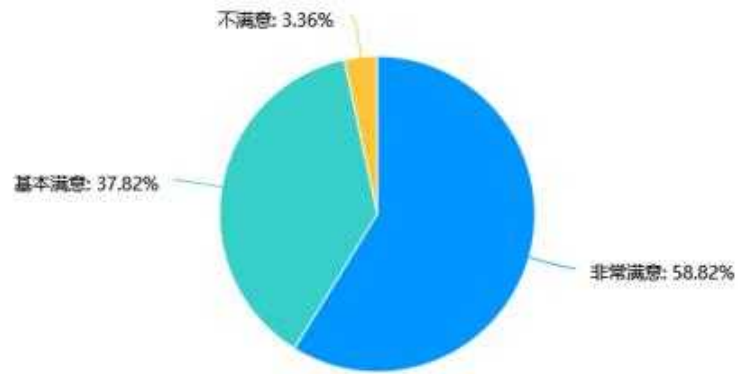


图 15 对学风建设满意程度

**2. 对考风满意程度。**认为非常满意的占 59.69%，基本满意的占 37.43%，不满意的占 2.88%。如图 16 所示。

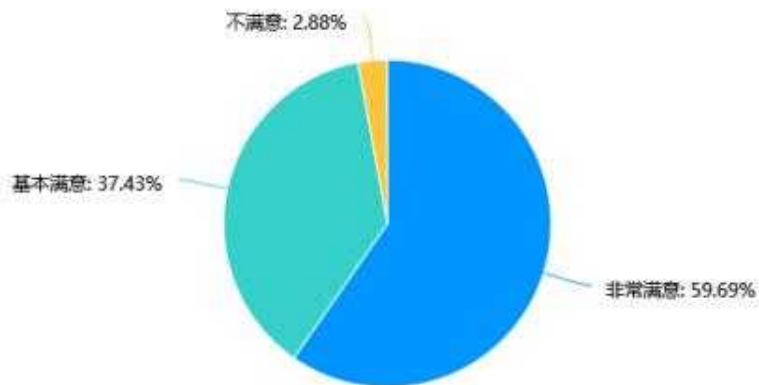


图 16 对考风满意程度

## 十、学生对学校的教学管理满意度情况

**1. 对学校的教学管理规章制度。**认为非常满意的占 57.24%，基本满意的占 38.81%，不满意的占 3.95%。如图 17 所示。

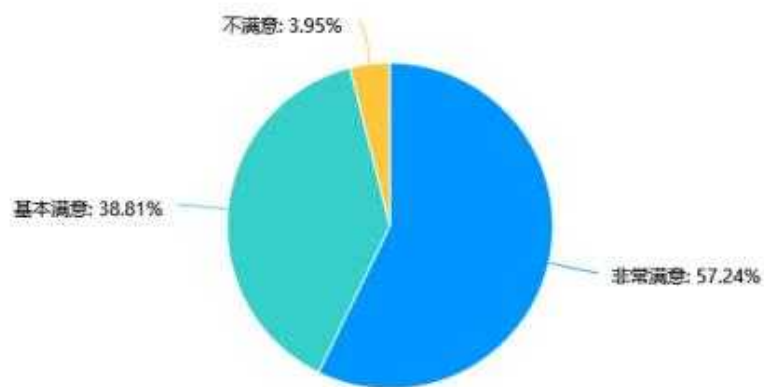


图 17 对学校的教学管理规章制度

**2. 对教务管理系统。**认为非常满意的占 58.86%，基本满意的占 37.88%，不满意的占 3.26%。如图 18 所示。

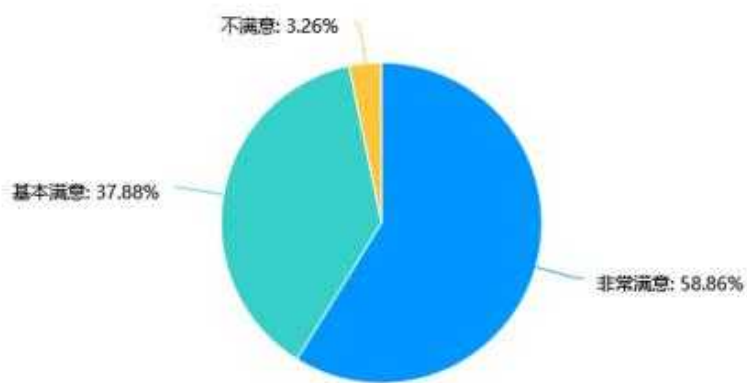


图 18 对教务管理系统

**3. 对二级教学单位教学管理人员的管理水平和服务质量。**认为非常满意的占 59.35%，基本满意的占 38.14%，不满意的占 2.51%。如图 19 所示。

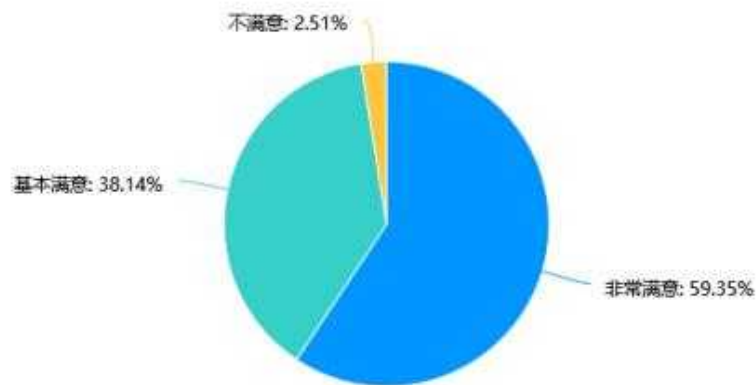


图 19 对二级教学单位教学管理人员的管理水平和服务质量

**4. 对学校教务处人员管理水平和服务质量。**认为非常满意的占 59.63%，基本满意的占 37.51%，不满意的占 2.86%。如图 20 所示。

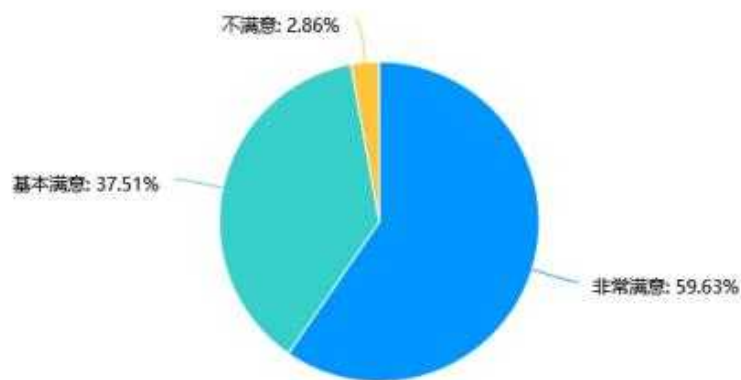


图 20 对学校教务处人员管理水平和服务质量

### 十一、其他方面的意见或建议

根据统计，学生填写对学校教学工作的意见或建议 31 条，经整理归纳，如表 4 所示。

表 4 学生填写意见或建议统计表

序号	分类	意见或建议	数量
1	学习方面	大四实习安排更合理一些	7
2		建议把周末的课调整到周一至周五	4
3		建议校园网扩大覆盖范围	3
4		增加学习指导	2
5		优化教务管理系统	2

6		教室环境保持整洁	2
7		建议延长寒暑假时间	2
8		加强考风考纪	2
9		专业软件能够深入学习	1
10		增设考研自习室	1
11		增加哈东校区图书馆的充电口数量	1
12		建议增加基础课程	1
13		建议延长午休时间	1
14		建议课程内容优化	1
15		建议加强基础设施建设	1

教务处

2024年9月6日