

哈尔滨信息工程学院教务处

2024-2025 学年第一学期教学简报（第 2 期）

1. 教学动态 | 锤炼实践技能 点燃创新火花—我校召开“刷课题”
工作会议 1
2. 教学动态 | 我校召开“加强考试管理，促进学风建设”研讨
会 5

锤炼实践技能 点燃创新火花

——我校召开“刷课题”工作会议

为积极响应国家关于加强学生实践能力培养的号召，进一步提升我校学生的综合素质和就业竞争力，9月29日下午，由教学副校长张丽丽主持的“刷课题”工作推进会议在哈东校区A座915会议室召开。各学院院长及教研室主任参加会议，共同探讨“刷课题”工作的具体实施方案。



张丽丽副校长指出，面对日益激烈的就业市场，学生仅凭书本知识已难以满足企业的实际需求。因此，开展“刷课题”工作，通过实践项目训练，使学生在校期间就能积累丰富的工作经验，提升实践能力和创新能力，对于促进学生高质量就业具有重要意义。全校上下要统一思想，凝聚共识，全力以赴推进“刷课题”工作的深入开展。



随后，教务处副处长李月辉对“刷课题”工作的具体安排进行了详细部署。他提到，各专业已完成 2024 版人才培养方案的修订工作，同时还需要编写一份关于培养学生实践能力的人才培养方案补充方案，即“刷课题”工作方案。每学期初，各学院将依据此方案组织教师发布多样化的课余实践项目，供学生根据自身兴趣与能力自由选择参与。为确保项目质量，学院将成立由学院领导、教学管理人员、教师代表及企业专家构成的专家团队，负责项目的立项审批、评审、日常管理及项目评估。

在“刷课题”实施过程中，李处长强调了几个关键问题：一是要因材施教，准备多样化的课题供学生选择；二是要将学生的职业能力培养融入课题实践教学中，分阶段逐步提升；三是课题选择要具有时效性，并引入企业真实案例；四是项目流程要规范和完整，从开题到结题，每个环节都要严谨；五是要采用多元化的评价方式，注重过程

考核，考查学生的综合能力；六是注重能力与素质并重，不仅关注学生专业技能的培养，还注重学生的职业道德、情绪管理、人际交往等综合素质的提升。



最后，姜宗胜校长对会议精神进行了深入指导，并进行了总结发言。他高度肯定了“刷课题”工作的重要性和紧迫性，指出这是提升学校教学质量、增强学生就业竞争力的关键举措。姜校长要求各学院和教研室要深刻领会会议精神，切实增强责任感和使命感，将“刷课题”工作作为当前和今后一个时期的重要任务来抓。他强调在推进工作的过程中，要注重因材施教、注重过程考核、注重能力与素质并重，确保“刷课题”工作取得实效。同时，姜校长还鼓励广大教师和学生积极参与“刷课题”活动，共同为提升学校的教育质量和学生的综合素质贡献力量。



我校召开“加强考试管理，促进学风建设”研讨会

为进一步规范考试管理工作，严格考试纪律，加强过程管理，营造以考促学、以考促教的良好氛围。我校于11月15日下午在哈东校区A座910会议室召开“加强考试管理，促进学风建设”工作研讨会，会议由教务处副处长李月辉主持，教学副校长张丽丽、各学院教学副院长（主任）参加会议。



李月辉副处长首先回顾了学校在考试管理方面的主要举措与成效，指出在取得一定成绩的同时，也存在着一些不足。随后，他提出从试题内容、试题难度、题量及排版、成绩分布、成绩分析等方面进行严格的过程管理，教学单位院长及教研室主任对考试整个过程的材料审核把关，校级教学指导委员会进行核查。考试相关材料应按要求归档保存，确保材料的完整性和可追溯性。

各学院教学副院长分享了各自在考试规范管理方面的实践经验与创新举措。与会教师就考试命题的科学性、成绩评定的公正性、考试纪律的严肃性等展开了热烈讨论，提出了许多富有建设性的意见和

建议。



张丽丽副校长提出了几点要求：一是完善考核制度，加强考试工作过程管理；二是改革考核方式，强化对学生的教育引导；三是严格考务培训，落实监考工作岗位职责；四是加大宣传力度，营造积极向上的良好氛围。

她强调本学期期末考试试题难度应适中，题量需合理设计，确保学生在规定考试时间内能够充分思考并作答；试题内容应严格保密，严禁任何形式的漏题行为；鼓励采用多样化的考核形式，包括但不限于笔试、上机考试、作品展示、论文撰写等。应适当增加开放性题目及实践考试的占比，以全面评估学生的知识掌握程度及实际应用能力；试卷的评阅工作应及时、准确地进行，确保学生成绩的公正性。成绩的录入需仔细核对，避免录入错误；考核成绩应遵循正态分布原则，确保成绩分布合理，避免大面积不及格或普遍成绩偏高现象；各教学

单位院长及教研室主任需对试卷的难度、题量及排版等进行严格审查。教务处每学期对考核成绩进行细致分析、汇总，根据分析结果，对学院、专业、班级及教师进行排名与评比。评比结果直接影响学院年终奖金分配及教师下学期的课程安排。各学院根据专业课程特点，组织学生有序、高效地进行复习，加强学风建设，营造积极向上的学习氛围。

考试不仅是检验学生学习成果的重要手段，也是衡量教学质量的关键指标。她要求全校上下要深刻认识规范考试管理对于提升教育质量、维护学术诚信的重要性，将考试管理工作作为当前和今后的重要任务来抓。同时，强调学校将充分吸纳各位老师的意见与建议，进一步完善考试管理制度，强化考试过程监管，共同推动学校考试管理体系的不断完善。