

# 哈尔滨信息工程学院教务处

---

## 2024-2025 学年第一学期教学简报（第 7 期）

1. 教学动态 | 我校召开 2024 年校级课程思政示范课程和教学团队培育项目评审会 ..... 1
2. 教学动态 | “总结教学经验，启迪教育新思”——我校召开期末教学工作总结会议 ..... 5



## 我校召开 2024 年校级课程思政示范课程和教学团队培育 项目评审会

近日，2024 年校级课程思政示范课程和教学团队培育项目评审会议在哈东校区教学楼 A 座 915 会议室召开，副校长张丽丽、教务处副处长李月辉、教学质量监控与评估中心主任赵如等 8 位评委及课程负责人参加会议，会议由李月辉副处长主持。



首先由李月辉副处长简要介绍项目申报情况，并对评审工作流程、评审指标及相关要求进行了说明。

会上，12 位课程思政示范课程和教学团队培育项目负责人按顺序分别从总体设计、授课教师团队、教学实践、课程评价与成效、课程特色与创新、建设计划等方面进行汇报，评委现场打分，取前四名作为省级推荐项目。经个人申请、学院推荐、资格审查、专家评审及集体评议，共有 12 门课程认定为 2024 年校级课程思政示范课程和教学团队；推荐 4 门课程申报“省第五批高校课程思政示范课程和

教学团队培育项目”；5 门课程相关案例推荐申报“2024 年省高校课程思政优秀案例”。





最后，与会专家根据课程负责人的汇报情况，提出指导意见：强调课程思政建设要紧密围绕专业人才培养目标，聚焦应用型人才培养和地域特色，深入挖掘各类课程、各教学环节育人功能，形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的协同育人格

局；课程思政元素的融入要自然，避免生硬，找好切入点，如盐入水，让学生在不知不觉中受到思政教育的熏陶，达到育人“润物无声”的效果；建议针对不同的专业建设课程思政案例库，在教学组织、教学内容、教学方法、实践教学等环节将课程思政元素融入学生学习过程中，体现在考核评价上。

此次评审会的召开，不仅为我校 2024 年校级课程思政示范课程和教学团队培育项目的顺利实施奠定了坚实基础，也为进一步深化课程思政教学改革、提高人才培养质量提供了有力保障。学校将以此次评审会为契机，持续加大课程思政建设力度，不断完善课程思政工作体系，努力开创课程思政建设新局面，助力学校教育教学质量的全面提升。



## “总结教学经验， 启迪教育新思”

### —我校召开期末教学工作总结会议

1月9日上午，我校在哈东校区A座915会议室召开期末教学工作总结会议，全面回顾与总结本学期的教学工作，并对假期及下学期的教学工作进行部署与规划。会议由教务处副处长李月辉主持，副校长张丽丽、教学质量监控与评估中心主任赵如，各教学部门负责人、教学副院长、教学秘书及教务处相关人员参加会议。



会上，李处长针对期末考试情况进行了整体总结。他提到，本学期在各教学单位的共同努力下，期末各科成绩同比之前有了显著提升。不及格率高的班级数量明显减少，整体成绩呈现出正态分布的良好态势。这一成绩的取得，离不开每一位教师的辛勤付出和学生的刻苦努

力。

随后，各教学单位的教学负责人分别对考试情况进行了详细的汇报。他们通过数据对比、案例分析等方式，展示了各自部门在期末考试中的亮点与不足，并提出了针对性的改进措施。这些汇报不仅让与会者对各教学单位的考试情况有了全面的了解，也为今后的教学工作提供了宝贵的参考。



最后，李处长、赵主任、张校长对放假前、假期和下学期教学工作做了重要部署。主要从假期备课、课程建设、教学工作总结、实验室建设以及预算等方面进行了详细规划。在假期备课方面，要求各教学单位要充分利用假期时间，对下学期的教学内容进行深入研究，制定科学的教学计划；在课程建设方面，要积极推进课程建设，提高课程的教学质量和水平；同时，还要对教学工作进行总结和反思，以便



更好地指导今后的工作；在实验室建设方面，强调了实验室对学生实践能力培养的重要性，要求各教学单位要加强实验室的维护和更新，确保实验教学的顺利进行。



此次会议的召开，不仅是对本学期教学工作的全面总结，更是对未来教学工作的一次重要规划。我们相信，在全校师生的共同努力下，我校的教学工作一定会取得更加辉煌的成绩。